

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH
kl. V-VIII i oddziału gimnazjalnego
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Beżycach
ROK SZKOLNY 2018/2019

Plan działań wynika z:

- wniosków z pracy Zespołu Wychowawczego kl. V – VII i II-III oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018,
- diagnozy sytuacji wychowawczej kl. V - VII i II-III oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018,
- analizy ankiet dla uczniów i rodziców „Bezpieczna szkoła”,
- wniosków z pracy pedagoga szkolnego kl. V-VIII i oddziałów gimnazjalnych Szkoły Podstawowej nr 1 w Beżycach z roku szkolnego 2017/2018,
- ewaluacji Programu Wychowawczego i Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 1 przeprowadzonej z udziałem rodziców w II półroczu roku szkolnego 2017/2018,
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:
 1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
 2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
 3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
- programu rozwoju Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Beżycach na lata 2014 - 2019.

Cele wychowawczo-profilaktyczne:

Cel główny:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Cele szczegółowe:

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły /rozwijanie kompetencji efektywnej współpracy grupowej oraz prawidłowej komunikacji uczniów w celu zminimalizowania zachowań agresywnych i przemocowych w szkole, uczenie dialogu i negocjacji oraz konstruktywnego rozwiązywania problemów/.
2. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży /higiena zdrowia psychicznego/.
3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży /nawyki żywieniowe, aktywność fizyczna, ekologia/.
4. Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne, nikotyna, alkohol, komputer. Uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
5. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne /zwiększenie zainteresowania nauką i własnym rozwojem, rozwijanie kompetencji informatycznych i czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów/.
6. Wychowanie uczniów w duchu patriotycznym i proeuropejskim, kultywowanie tradycji obchodów Dnia Patrona.
7. Kształtowanie świadomości bycia uczniem szkoły im. Jana Pawła II , wskazywanie uczniom właściwych wartości moralnych, rozwijanie wrażliwości i wyobraźni.
8. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji /diagnoza potrzeb uczniów, zapewnienie adekwatnych form pomoc / w celu uzyskania jak najlepszych wyników nauczania, realizowanie działań antidyskryminacyjnych obejmujących całą społeczność szkoły/.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	<p>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły /rozwijanie kompetencji efektywnej współpracy grupowej oraz prawidłowej komunikacji uczniów w celu zminimalizowania zachowań agresywnych i przemocowych w szkole, uczenie dialogu i negocjacji oraz konstruktywnego rozwiązywania problemów/.</p>	<p>- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów, - zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania, realizacja zajęć, projektów i programów w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chcę poznać siebie /określanie własnych uczuć, wyrażanie uczuć, reagowanie w sytuacjach nietypowych, moje autorytety i hierarchia wartości/ • Kultura języka, stroju, zachowania • Odpowiedzialność za zachowanie i postępy w nauce własne oraz zespołu klasowego • Tolerancja dla siebie i innych • Reaguję na dyskryminację • Obchody „Międzynarodowego Dnia Tolerancji” • Obchody „Dnia Życzliwości i Pozdrowień” • Organizacja akcji „Wyprawka dla Żaka 2018” <p>- integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo,</p>	w ciągu roku szkolnego	dyrekcja, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, zaproszeni goście, specjaliści

		<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich działalności wolontarystycznej, - wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, - rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców, - zwiększenie roli rodziców w szkole, - współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, prokuraturą, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom. 		
2.	Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży higiena zdrowia psychicznego/.	<ul style="list-style-type: none"> - działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, - profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy, - profilaktyka uzależnień od gier komputerowych, Internetu, hazardu, - kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów, - rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, 	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny, zaproszeni goście i specjaliści

m.in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych, i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji)

- Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz Inaczej” Andrzeja Kołodziejczyka, Ewy Czerniewskiej i Tomasza Kołodziejczyka /Program „Spójrz Inaczej” jest pozytywnie zaopiniowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Polskie Towarzystwo Psychologiczne/
- Realizacja Projektu edukacyjnego pn.: „Wspieranie szkół i placówek oświatowych w zakresie interwencji kryzysowej” finansowanego ze środków Narodowego Programu zdrowia na lata 2016-2020 /Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej/ - IV moduły tematyczne: „Zaburzenia odżywiania”, „Depresja a zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”, „Problem samouszkodzeń wśród dzieci i młodzieży”, „Problem samobójstw wśród dzieci i młodzieży”
- Przygotowanie debaty pt.: „Odpal myślenie – nie wchodź w uzależnienie”

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja konkursu profilaktycznego pt.: „Uzależnieniom mówimy NIE!” • Zajęcia, warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli • Punkt konsultacyjny z psychologiem dla uczniów na terenie szkoły (raz w miesiącu) 		
3.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży /nawyki żywieniowe, aktywność fizyczna, ekologia/.</p>	<p>- zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych,</p> <p>- ukierunkowanie uczniów na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,</p> <p>- tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole,</p> <p>- tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty tematyczne dotyczące uzależnień od substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, substancje zmieniające świadomość i zachowanie) • ulotki i foldery, informacje na stronie szkoły dotyczące zagrożeń związanych z narkotykami dostępne dla rodziców uczniów przed gabinetem 	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny, zaproszeni goście i specjaliści

		<p>pedagoga</p> <ul style="list-style-type: none"> • poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy w ramach dyżurów dla rodziców i opiekunów uczniów, • szkolenia dla rodziców i nauczycieli • konkursy i akcje o charakterze profilaktycznym • gazetki o charakterze profilaktyczno-informacyjnym wykonane przez uczniów <p>- realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych , m.in. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Trzymaj formę!”, „Spójrz Inaczej!”, inne 		
4.	<p>Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne, nikotyna, alkohol, komputer. Uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.</p>	<p>- warsztaty i prelekcje z zakresu profilaktyki uzależnień, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz symptomów zjawiska przemocy w rodzinie i w szkole</p> <p>- Media - ich wartości oraz niebezpieczeństwa /odpowiedzialność na portalach społecznościowych, zjawisko hejtowania/</p> <p>- realizacja ogólnopolskiego projektu „Dzień Bezpiecznego Internetu 2019” /05.02.2019/,</p> <p>- realizacja projektu „Cybernauci – kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci”</p>	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny, zaproszeni goście i specjaliści

		<ul style="list-style-type: none"> - konkursy szkolne i międzyszkolne, pokazy, prezentacje - realizacja tematyki na lekcjach wychowawczych, informatyce oraz pozostałych zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych 		
5.	<p>Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne /zwiększenie zainteresowania nauką i własnym rozwojem, rozwijanie kompetencji informatycznych i czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów/.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące monitorowanie frekwencji uczniów - poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów, - stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć, - zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć oraz systemem kar i nagród związanych z frekwencją, - uświadomienie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągnięte wyniki w nauce oraz na ocenę z zachowania, - uświadomienie wpływu nieobecności na możliwość niezyskania promocji do następnej klasy, - szybkie informowanie rodziców o nieobecnościach dziecka w szkole, - wdrażanie systemu nagradzania klasy za najwyższą frekwencję w danym miesiącu, półroczu, - zajęcia z nauczycielami biblioteki szkolnej oraz pracownikami biblioteki miejskiej i innych instytucji - pogadanki w czasie lekcji wychowawczych i pozostałych zajęć / „Muszę, czy chcę się uczyć?” /znaczenie nauki w 	w ciągu roku szkolnego	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele biblioteki szkolnej, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny</p>

	<p>życiu człowieka, sposoby pokonywania trudności w nauce, organizacja czasu wolnego/</p> <ul style="list-style-type: none">- działalność Koła Regionalnego, Wolontariatu Szkolnego , ZHP- warsztaty i projekty prowadzone przez pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznych, pedagoga szkolnego, inne instytucje, zaproszonych specjalistów w Lublinie,- przedsięwzięcia realizowane w ramach działalności Zespołu ds. pracy z uczniem zdolnym- konkursy szkolne, międzyszkolne, pokazy i prezentacje- realizacja programów rozwijających kompetencje społeczne oraz edukacyjnych /Dzień Bezpiecznego Internetu 2019, projektów związanych z czytelnictwem i innych/- uczeń naszego dokonuje świadomego wyboru szkoły ponad gimnazjalnej i ponad podstawowej – przygotowanie uczniów do podejmowania trafnej decyzji zawodowej. <ul style="list-style-type: none">• zajęcia z orientacji zawodowej dla klas V-VI obejmujące treści tj.:<ol style="list-style-type: none">1. Poznawanie własnych zasobów.2. Świat zawodów i rynek pracy.3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjn-zawodowych.• działania w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów kl. VIII i III oddziałów gim. (program doradztwa		
--	---	--	--

		<p>zawodowego)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. VIII i oddziałów gim. z doradcami z OHP z Lublina, • gazetka ścienna –CV, podanie; • wzbogacanie kącika w bibliotece szkolnej - Doradztwo zawodowe, • organizacja wyjazdu na XIV Targi Edukacyjne do Lublina dla kl. VIII i III oddz. gimn., • Testy służące do samodzielnego określenia swoich predyspozycji zawodowych (strona szkoły), • Umieszczenie na stronie szkoły informacji dotyczących - Dni otwartych szkół ponadgimnazjalnych. <p>wycieczki zawodoznawcze do wybranych zakładów pracy.</p>		
6.	<p>Wychowanie uczniów w duchu patriotycznym i proeuropejskim, kultywowanie tradycji obchodów Dnia Patrona.</p>	<p>- wybory samorządów klasowych: zadania samorządu, prawa i obowiązki ucznia</p> <p>- zajęcia z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (wg harmonogramu)</p> <p>- udział uczniów w apelach patriotycznych, uroczystościach szkolnych i lokalnych, imprezach klasowych</p> <p>- pogadanki w czasie lekcji wychowawczych i innych zajęć</p> <p>- znam swoje miasto i region - wycieczki krajoznawcze, pozaszkolne zajęcia dydaktyczne, wyjazdy do kina, konkursy</p> <p>- projekty Koła Regionalnego, drużyny zuchowej i harcerskiej oraz wolontariatu szkolnego</p> <p>- uroczystość Dnia Patrona</p> <p>- realizacja projektu „Dni Kultury Europejskiej”</p> <p>- realizacja projektu „Szkolny Festiwal Nauki”</p>	w ciągu roku szkolnego	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, opiekun Koła Regionalnego, opiekun ZHP, nauczyciele j. angielskiego, nauczyciele religii, pedagog szkolny</p>
7.	<p>Kształtowanie świadomości bycia uczniem szkoły im. Jana Pawła II , wskazywanie uczniom właściwych wartości moralnych, rozwijanie wrażliwości i wyobraźni.</p>			

		- rocznica kanonizacji Jana Pawła II		
8.	<p>Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji /diagnoza potrzeb uczniów, zapewnienie adekwatnych form pomoc / w celu uzyskania jak najlepszych wyników nauczania, realizowanie działań antydyskryminacyjnych obejmujących całą społeczność szkoły/.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza sytuacji rodzinnej uczniów kl. V-VIII i oddziałów gimnazjalnych - analiza Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Bełżycach w zakresie praw i obowiązków ucznia, systemu nagród i kar oraz kryteriów ocen zachowania, - analiza sytuacji dydaktyczno - wychowawczej - realizacja tematyki dotyczącej zasad funkcjonowania zespołu klasowego, kultury zachowania w grupie, zasad koleżeństwa, budowania właściwych relacji między dziećmi i rodzicami, trudności wieku dorastania - w czasie lekcji wychowawczych oraz pozostałych zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych - kontrakty klasowe - organizacja akcji, imprez, konkursów klasowych, szkolnych, międzyszkolnych - likwidowanie deficytów rozwojowych poprzez: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne - realizacja przedsięwzięć z udziałem psychologów Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lublinie, Komendy Miejskiej Policji w Lublinie, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Bełżycach oraz przedstawicieli instytucji pozarządowych 		

		<p>- wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo poprzez: rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami; bezpłatne obiady, paczki okolicznościowe, wyprawka szkolna, Wyprawka dla ŻAKA, stypendia szkolne, współpracę z RR.</p> <p>- wspomaganie uczniów uzdolnionych poprzez zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia i zainteresowania</p>		
--	--	--	--	--

Tematyka godzin wychowawczych

w ramach Planu działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2018/2019

w kl. V-VIII i oddziałów gimnazjalnych

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Beżycach

Wrzesień:

1. „Zasady funkcjonowania zespołu klasowego, kultura zachowania w grupie, zasady koleżeństwa”.
2. „Chcę poznać siebie – określanie własnych uczuć, wyrażanie uczuć, reagowanie w sytuacjach nietypowych, moje autorytety i hierarchia wartości”.

Październik:

1. „Zapoznanie z historią i tradycją szkoły”.
2. „Oswajanie stresu”.
3. „Odpowiedzialność prawna nieletnich” /kl. VII-VIII i oddziały gimnazjalne/

Listopad:

1. „Jesteśmy tolerancyjni, nie akceptujemy dyskryminacji”.
2. „Jak się kłócić, jak krytykować – wyrażanie złości i gniewu w nieinwazyjny sposób”

Grudzień:

1. „Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów. Manipulowanie świadomością”.
2. „Jestem członkiem rodziny – prawa, obowiązki, odpowiedzialność”.

Styczeń:

1. „Przyczyny i skutki wagarów”.
2. „Niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby zapobiegania im (lizusostwo, donosicielstwo, obmawianie, wyśmiewanie itp.)”.

Luty:

1. „Media – ich dobre i złe strony”.
2. „Depresja – co to takiego?”.

Marzec:

1. „Zdrowo się odżywiam”.
2. „Egzamin gimnazjalny/sprawdzian ósmoklasisty i co dalej? – Planuję swoją ścieżkę zawodową” /kl. VIII i III oddziałów gimnazjalnych/.

Kwiecień:

1. „Lekcja z cyklu " POLECAM" - ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.”.

Maj:

1. „Papierosy – nałóg czy przyjemność”.

Czerwiec:

1. „Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych”.

Pozostałe godziny są do dyspozycji wychowawcy klasy, z uwzględnieniem realizacji tematyki świątecznej, obchodów uroczystości szkolnych i klasowych oraz potrzeb zespołu klasowego.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH kl. V-VIII i oddziałów gimnazjalnych w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Beżycach
został zatwierdzony przez RP 12.09.2018 r.