

PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ
rok szkolny 2022/2023

Dziedzina pracy biblioteki	Cel główny	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>GROMADZENIE, OPRACOWANIE UDOSTĘPNIANIE SELEKCJA KONSERWACJA KSIĘGOZBIORU</p>	<p>Aktualizowanie księgozbioru dla uczniów i nauczycieli.</p>	<p>1. Przyjęcie do biblioteki szkolnej podręczników dla uczniów Szkoły Podstawowej, katalogowanie / rozdanie uczniom materiałów edukacyjnych na podstawie opracowanego Regulaminu.</p>	<p>n-le bibliotekarze</p>	<p>VIII - IX</p>
		<p>2. Zakup nowych pozycji książkowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktualizacja spisu lektur na podstawie rozporządzenia MEN (zgodnie z nową podstawą programową). • zakupienie brakujących lektur (nowe tytuły wskazane przez polonistów) • przeglądanie ofert wydawniczych w Internecie i zamawianie potrzebnych książek. • sukcesywne wzbogacanie księgozbioru pod kątem rozbudowy warsztatu informacyjno-bibliograficznego. 	<p>n-le bibliotekarze</p>	<p>IX-X</p>
		<p>3. Opracowywanie księgozbioru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rejestrowanie zakupionych książek w programie MOL • tworzenie opisów bibliograficznych książek, 	<p>n-le bibliotekarze</p>	<p>IX – VI</p>
		<p>4. Retrospektywne opracowanie księgozbioru wpisanego do programu MOL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnianie opisów książek wpisanych do programu MOL, tworzenie kartotek zagadnieniowych w programie komputerowym MOL, aktualizacja rejestru czytelników, 	<p>n-le bibliotekarze</p>	<p>IX - VI</p>
		<p>5. Selekcja księgozbioru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • usunięcie pozycji nieaktualnych, zniszczonych, i zagubionych, sporządzanie protokołów ubytków, 	<p>n-le bibliotekarze A. Piłat</p>	<p>IX-XI I</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ●wykreślenie z inwentarza <p>6. Współpraca z księgową – rozliczenie roczne wartości zbiorów</p> <p>7 .Aktualizacja kont czytelników-promocja, zakładanie kont zatrudnionym nauczycielom, uczniom kl. 0</p> <p>8. Egzekwowanie od czytelników zaległych zbiorów.</p> <p>9. Obklejanie książek w folię, sklejanie klejem na gorąco.</p>	<p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le bibliotekarze</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p>
<p>BIBLIOTEKA JAKO MULTIMEDIALNE CENTRUM INFORMACJI</p>	<p>Kształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji</p>	<p>1. Wdrażanie uczniów do korzystania z MCI poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia informacyjno – instruktażowe dla uczniów na lekcjach bibliotecznych. • pomoc uczniom w korzystaniu z multimedialnego oprogramowania oraz Internetu. <p>2. Lekcje biblioteczne z zakresu edukacji medialnej.</p> <p>3. Pomoc uczniom i nauczycielom podczas korzystania z Internetu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwanie dla nauczycieli potrzebnych materiałów • udzielanie informacji i wskazówek uczniom prowadzącym poszukiwania informacji <p>4. Przygotowanie bibliografii i literatury na konkursy organizowane w szkole i poza szkołą a także na indywidualną prośbę czytelnika.</p> <p>5. Wykorzystanie platformy edukacyjnej Office 365 do realizacji wybranych działań.</p> <p>6. Kształcenie u uczniów umiejętności przeglądania katalogu bibliotecznego online.</p>	<p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le przygotowujący uczniów do konkursów</p>	<p>wg harmonogramu lekcji bibliotecznych</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-I</p>

<p style="text-align: center;">PRACA Z CZYTELNIKIEM I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA</p>	<p style="text-align: center;">Upowszechniane czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych</p>	<p>1. Rozmowy z czytelnikiem o przeczytanej książce, indywidualizacja podejścia do potrzeb i możliwości czytelnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwój edukacji i kultury czytelniczej przez doradztwo w wyborach czytelniczych, • działalność informacyjna w bibliotece, 	<p>n-le bibliotekarze</p>	<p>IX-VI</p>
		<p>2. Rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, pomoc w doborze lektury i zachęcanie ich do korzystania ze zbiorów biblioteki.</p>	<p>n-le bibliotekarze wychowawcy, n-le j. polskiego</p>	<p>IX-VI</p>
		<p>3. Udostępnianie uczniom czytelni na odrabianie lekcji oraz pomoc przy korzystaniu z księgozbioru podręcznego.</p>	<p>n-le bibliotekarze n-le bibliotekarze</p>	<p>IX-VI</p>
		<p>4. Realizacja programu : „Bajkoterapia z elementami dogoterapii- program czytelniczo-profilaktyczny w kl.0-III”.</p>	<p>Piłat A. n-le bibliotekarze</p>	<p>IX-V IX-V</p>
		<p>5. Dyskusyjny Klub Książki dla klas IV-VIII.</p>		<p>X</p>
		<p>6. Powołanie aktywu bibliotecznego.</p>		
		<p>7. Współpraca z Biblioteką Publiczną w Beżycach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z innymi typami bibliotek oraz z ich przeznaczeniem – lekcje biblioteczne, • wypożyczenia międzybiblioteczne. • Realizacja projektu „Mała książka, wielki człowiek”. 		
		<p>7. Współpraca z Biblioteką Szkolną z Zespołu Szkół im. M. Kopernika w Beżycach – zajęcia czytelniczo – plastyczne.</p>		
<p>8. Współpraca z Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w</p>				

		<p>Lublinie – warsztaty, konkursy.</p> <p>9. Współpraca z Miejsko – Gminną Biblioteką Publiczną w Nałęczowie.</p> <p>10. Współpraca z Fundacją KONTEKSY- Poznajemy historię Lublina przez legendy.</p> <p>11. Współpraca z Księgarnią Tuliszków-kiermasz jesienny.</p> <p>12. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Europa i ja” II edycja rok szkolny 2022/2023.</p>		
<p>KONKURSY I IMPREZY CZYTELNICZE</p>	<p>Inspirowanie uczniów do rozwijania zainteresowań, kształtowanie zainteresowań czytelniczych ucznia oraz podnoszenie kultury czytelniczej</p>	<p>1. Narodowe Czytanie 2022–„ Ballady i Romanse” – Adama Mickiewicza.</p> <p>2. Odczytanie fragmentów przez uczniów ósmej klasy, i Władze Lokalne - zaprezentowane społeczności szkolnej w formie filmiku umieszczonego na stronie szkoły i mediach społecznościowych. Gazetka promująca Narodowe Czytanie –edycja XI.</p>	n-le bibliotekarze	IX
		<p>3. „Sowa biblioteczna” – praca przestrzenna”, „Szkolny Konkurs na Bajeczny Wianek wielkanocny”, „Całoroczny konkurs na najlepszego czytelnika”, „Kartka dla bibliotekarza”</p>	n-le bibliotekarze	XI-II

		<p>4. Spotkanie uczniów z pisarzem – Zbigniewem Dmitrocią.</p> <p>5. „Pasowanie na czytelnika” uczniów klas pierwszych.</p> <p>6. Wycieczka do Muzeum Bolesława Prusa i Stefana Żeromskiego w Nałęczowie.</p>		
<p>WIZUALNE FORMY PRACY POPULARYZUJĄCE KSIĄŻKI I CZYTELNICTWO</p>	<p>Popularyzacja wartości literackich książki.</p>	<p>1. Gazetki ściennie i wystawki - jako forma popularyzacji i informacji o książce i bibliotece:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasz patron • Narodowe czytanie „Ballad i Romansów” Adama Mickiewicza” • <i>Dzień Książki i Praw Autorskich 23.04.2022</i> – gazetka, wystawka • <i>Podsumowanie czytelnictwa za rok szkolny 2022/23</i> – gazetka • <i>Pokonkursowe wystawy prac plastycznych</i> 	n-le bibliotekarze	IX-VI
		<p>2. Rozpowszechnianie informacji o nowościach w Bibliotece.</p> <p>3. Redagowanie artykułów na stronę www szkoły.</p>	n-le bibliotekarze	IX-VI
			n-le bibliotekarze	X-V
<p>KULTYWOWANIE TRADYCJI NARODOWEJ KRAJU, REGIONU I NASZEJ MIEJSCOWOŚCI</p>	<p>Rozwijanie uczuć patriotycznych</p>	<p>1. Gromadzenie materiałów nt. symboli narodowych, świąt państwowych, polskich obrzędów i zwyczajów.</p> <p>2. Organizowanie wystaw , warsztatów plastycznych dotyczących tradycji. rodzinnych związanych z polską obyczajowością religijną (Boże Narodzenie, Wielkanoc), imprezy okolicznościowe.</p> <p>3. Gromadzenie materiałów na temat Beżyc i regionu.</p> <p>4. Inspirowanie zainteresowania uczniów historią,</p>	n-le bibliotekarze n-le historii	IX-VI

		<p>kulturą i zabytkami Beżyc.</p> <p>5. Organizowanie wyjść do Beżyckiego Muzeum Historycznego oraz spotkań z regionalistami.</p> <p>6. Współpraca z Instytutem Pamięci Narodowej w Lublinie</p>		
<p>WSPÓŁPRACA Z GRONEM PEDAGOGICZNYM, RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</p>	<p>Współdziałanie dla dobra dzieci i młodzieży</p>	<p>1. Udostępnianie dokumentacji szkoły.</p> <p>2. Współpraca z wychowawcami klas w poznawaniu uczniów i ich preferencji czytelniczych.</p> <p>3. Zdawanie sprawozdań ze stanu czytelnictwa na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.</p> <p>4. Przygotowanie bibliografii i literatury na konkursy organizowane w szkole i poza szkołą.</p> <p>5. Ustalenie harmonogramu wypożyczania lektur</p> <p>6. Pedagogizacja czytelnicza rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zamieszczanie informacji związanych z czytelnictwem dla rodziców na stronie www szkoły, dzienniku elektronicznym. <p>7. Zakup nagród książkowych na koniec roku szkolnego, rozdanie książek wychowawcom.</p> <p>8. Udostępnianie podręczników i ćwiczeń.</p> <p>9. Współpraca z Biblioteką Publiczną w Beżycach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z innymi typami bibliotek oraz z ich przeznaczeniem – lekcje biblioteczne, • wypożyczenia międzybiblioteczne. • Dyskusyjny Klub Książki <p>10. Współpraca z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką im. KEN w Lublinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacje multimedialne dotyczące lektur szkolnych • lekcje biblioteczne <p>11. Współpraca z Gazetą Beżycką. Zamieszczanie artykułów z życia biblioteki szkolnej.</p> <p>12. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Beżycach – zajęcia bajkoterapii i dogoterapii.</p>	<p>n-le bibliotekarze n-le szkoły</p> <p>n-le bibliotekarze wychowawcy</p> <p>n-le bibliotekarze wychowawcy</p> <p>n-le bibliotekarze</p>	<p>IX-VI</p> <p>Podczas spotkań z rodzicami</p> <p>V IX</p> <p>Cały rok</p>

		<p>13. Współpraca z lokalnymi twórcami kultury, regionalistami, społecznikami.</p> <p>14. Współpraca z Komendą Główną Policji w Beżycach (zajęcia dotyczące bezpieczeństwa).</p> <p>15. Współpraca z Stowarzyszeniem „Razem dla Beżyc”.</p> <p>16. Współpraca z Parafią Rzymsko – Katolicką w Beżycach.</p> <p>17. Współpraca z Samorządowym Przedszkolem w Beżycach.</p> <p>18. Współpraca ze Szkołą Specjalną w Matczynie.</p> <p>19. Współpraca z Państwową Strażą Pożarną w Beżycach.</p> <p>20. Współpraca z Zespołem Szkół im. M. Kopernika w Beżycach.</p> <p>21. Współpraca z ZOZ w Beżycach.</p> <p>22. Współpraca z Urzędem Miejskim w Beżycach.</p>		
<p>AKCJE NA RZECZ PROMOCJI BIBLIOTEKI</p>	<p>Współpraca z organizacjami szkolnymi i instytucjami społecznymi.</p>	<p>1. Uczestnictwo w akcjach, imprezach, konkursach ogólnopolskich, lokalnych, regionalnych.</p> <p>2. Zapewnienie rodzicom uczniów dostępu do informacji i udziału w życiu biblioteki.</p> <p>3. Współpraca z instytucjami lokalnymi.</p> <p>4. Współpraca ze Świetlicą Szkolną, SU, Wolontariatem, ZHP.</p>	<p>n-le bibliotekarze</p>	<p>IX-VI</p>
<p>PODNOSZENIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY ORAZ POMOC WE WZBOGACANIU WARSZTATU PRACY INNYCH NAUCZYCIELI</p>	<p>Doskonalenie zawodowe</p>	<p>1. Udział nauczycieli i bibliotekarzy w różnych formach doskonalących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konferencjach metodycznych, - kursach, - warsztatach - szkoleniach on- line <p>2. Współpraca z nauczycielami bibliotekarzami z innych szkół.</p> <p>3. Wzbogacenie warsztatu pracy przez tworzenie pomocy dydaktycznych.</p> <p>4. Uczestnictwo nauczycieli bibliotekarzy w pracach zespołów RP i komisji działających na terenie szkoły.</p>		

		<ol style="list-style-type: none">5. Gromadzenie scenariuszy imprez i uroczystości na potrzeby nauczycieli i tworzonych przez nauczycieli.6. Poradnictwo w wyszukiwaniu literatury metodycznej oraz przygotowanie bibliografii na dany temat dla nauczycieli kształcących się.7. Gromadzenie materiałów dotyczących oświaty oraz zmian programowych.		
--	--	--	--	--

Beżyce, 12..09.2022

Agnieszka Piłat.....

Dorota Nowak.....