

11029735
 PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ
 rok szkolny 2024/2025

Dziedzina pracy biblioteki	Cel główny	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
GROMADZENIE, OPRACOWANIE UDOSTĘPNIANIE SELEKCJA KONSERWACJA KSIĘGOZBIORU	Aktualizowanie księgozbioru dla uczniów i nauczycieli.	1. Przyjęcie do biblioteki szkolnej podręczników dla uczniów Szkoły Podstawowej, katalogowanie / rozdanie uczniom materiałów edukacyjnych na podstawie opracowanego Regulaminu.	n-le bibliotekarze	VIII - IX
		2. Zakup nowych pozycji książkowych. <ul style="list-style-type: none"> • aktualizacja spisu lektur na podstawie rozporządzenia MEN (zgodnie z nową podstawą programową). • zakupienie brakujących lektur (nowe tytuły wskazane przez polonistów, nauczycieli klas I-III) • przeglądanie ofert wydawniczych w Internecie i zamawianie potrzebnych książek. • sukcesywne wzbogacanie księgozbioru pod kątem rozbudowy warsztatu informacyjno-bibliograficznego. 	n-le bibliotekarze	IX-X IX – VI
		3. Opracowywanie księgozbioru: <ul style="list-style-type: none"> • rejestrowanie zakupionych książek w programie MOL • tworzenie opisów bibliograficznych książek, 	n-le bibliotekarze	IX - VI
		4. Retrospektywne opracowanie księgozbioru wpisanego do programu MOL. <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnianie opisów książek wpisanych dotychczas do programu MOL, tworzenie kartotek zagadnieniowych w programie komputerowym 	n-le bibliotekarze	IX-XI

		<p>MOL, aktualizacja rejestru czytelników,</p> <p>5. Selekcja księgozbioru.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● usunięcie pozycji nieaktualnych, zniszczonych, i zagubionych, sporządzanie protokołów ubytków, ● wykreślenie z inwentarza <p>6. Współpraca z księgową – rozliczenie roczne wartości zbiorów</p> <p>7. Aktualizacja kont czytelników-promocja, zakładanie kont zatrudnionym nauczycielom, uczniom kl. 0</p> <p>8. Egzekwowanie od czytelników zaległych zbiorów.</p> <p>9. Obkładanie książek w folię, sklejanie klejem na gorąco.</p>	<p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le bibliotekarze</p>	<p>I IX</p> <p>I, VI Cały rok</p>
<p>BIBLIOTEKA JAKO MULTIMEDIALNE CENTRUM INFORMACJI</p>	<p>Kształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji</p>	<p>1. Wdrażanie uczniów do korzystania z MCI poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia informacyjno – instruktażowe dla uczniów na lekcjach bibliotecznych, • pomoc uczniom w korzystaniu z multimedialnego oprogramowania, katalogu MOLNET+ oraz Internetu. Samodzielne korzystanie z katalogu MOLNET+ w klasach 7. <p>2. Lekcje biblioteczne z zakresu edukacji medialnej</p> <p>3. Współpraca z Biblioteką Publiczną w Beżycach</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z innymi typami bibliotek oraz z ich przeznaczeniem – lekcje biblioteczne, • wypożyczenia międzybiblioteczne. <p>4. Współpraca z Biblioteką Szkolną w Zespole Szkół im. M. Kopernika w Beżycach – zajęcia czytelniczo – plastyczne</p> <p>5. Współpraca z Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w Lublinie – warsztaty, konkursy, zajęcia czytelnicze</p> <p>7. Pomoc uczniom i nauczycielom podczas korzystania z Internetu.</p>	<p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le przygotowujący uczniów do konkursów</p>	<p>wg harmonogramu lekcji bibliotecznych</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-I</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwanie dla nauczycieli potrzebnych materiałów, • udzielanie informacji i wskazówek uczniom prowadzącym poszukiwania informacji <p>5. Przygotowanie bibliografii i literatury na konkursy organizowane w szkole i poza szkołą a także na indywidualną prośbę czytelnika</p> <p>6. Wykorzystanie platformy edukacyjnej Office 365 do realizacji wybranych działań.</p> <p>7. Kształcenie u uczniów umiejętności przeglądania katalogu bibliotecznego online.</p>		
<p>PRACA Z CZYTELNIKIEM I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA</p>	<p>Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych</p>	<p>1. Rozmowy z czytelnikiem o przeczytanej książce, indywidualizacja podejścia do potrzeb i możliwości czytelnika</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwój edukacji i kultury czytelniczej przez doradztwo w wyborach czytelniczych, • działalność informacyjna w bibliotece, 	n-le bibliotekarze	IX-VI
		<p>2. Rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, pomoc w doborze lektury i zachęcanie ich do korzystania ze zbiorów biblioteki,</p>	n-le bibliotekarze wychowawcy, n-le j. polskiego	IX-VI
		<p>3. Udostępnianie uczniom czytelni na odrabianie lekcji oraz pomoc przy korzystaniu z księgozbioru podręcznego.</p>	n-le bibliotekarze n-le bibliotekarze	IX-VI
		<p>4. Cykliczne zajęcia czytelnicze z Bajkoterapii</p> <p>5. Praca a Aktywem Bibliotecznym</p> <p>6. Świąteczne warsztaty rękodzieła, kiermasz produktów.</p> <p>7. Świąteczny kiermasz książek z księgarnią Tuliszków.</p> <p>8. Wycieczka do Telewizji Lublin w Lublinie</p>	Piłat A. n-le bibliotekarze	IX-V IX-V
<p>KONKURSY I IMPREZY</p>	Inspirowanie uczniów do rozwijania	<p>1. Narodowe Czytanie 2024 – „Kordiana” – Juliusza</p>	n-le bibliotekarze, poloniści	IX

<p>CZYTELNICZE</p>	<p>zainteresowań, kształtowanie zainteresowań czytelniczych ucznia oraz podnoszenie kultury czytelniczej</p>	<p>Słowackiego</p> <p>- Odczytanie fragmentów przez uczniów szóstej klasy - zaprezentowane społeczności szkolnej w formie filmiku umieszczonego na stronie szkoły i mediach społecznościowych. Gazetka promująca Narodowe Czytanie –edycja XIII</p> <p>2. Projekty czytelnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kl.0 Spotkania z książką i mobilna biblioteka. Głośne czytanie „Dzieci dzieciom” • Kl. III d „Zawodowy zawrót głowy” – czyli Kim chciałbym zostać w przyszłości? • Kl. I „Mała książka – Wielki człowiek” <p>3. Klasowy Konkurs Czytelniczy dla klas III d „Mój wymarzony zawód”, „Szkolny Konkurs na Bajeczny Wianek wielkanocny”, „Całoroczny konkurs na najlepszego czytelnika”,</p> <p>4. Akcje:”Sianie nasionka czytelnictwa”, # Cała Polska czyta dzieciom, # ŁączyNasPamięć”, # AkcjaŻonkile, Bookcrossing, # Czytanie na polanie</p> <p>5.„Pasowanie na czytelnika” uczniów klas pierwszych, włączenie uczniów klas 0 do grona czytelników szkoły-lekcja czytelnicza.</p> <p>6.Spotkanie z beżycką pisarką Panią Anną Matysek</p>	<p>n-le bibliotekarze, wychowawcy, poloniści</p>	<p>IX-V</p>
<p>WIZUALNE FORMY PRACY POPULARYZUJĄCE KSIĄŻKI I</p>	<p>Popularyzacja wartości literackich książki.</p>	<p>1. Gazetki ściennie i wystawki - jako forma popularyzacji i informacji o książce i bibliotece:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narodowe czytanie fragmentów „Kordiana” 	<p>n-le bibliotekarze</p>	<p>IX-VI</p>

<p>CZYTELNICTWO</p>		<p>Juliusza Słowackiego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beżyce moje miasto • <i>Dzień Książki i Praw Autorskich 23.04.2025</i>– gazetka, wystawka <ul style="list-style-type: none"> • <i>Podsumowanie czytelnictwa za rok szkolny 2024/25</i> –gazetka <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pokonkursowe wystawy prac plastycznych</i> <p>2. Rozpowszechnianie informacji o nowościach w Bibliotece.</p> <p>3. Redagowanie artykułów na stronę www szkoły oraz mediach społecznościowych</p>	<p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le bibliotekarze</p>	<p>IX-VI</p> <p>X-V</p>
<p>KULTYWOWANIE TRADYCJI NARODOWEJ KRAJU, REGIONU I NASZEJ MIEJSCOWOŚCI</p>	<p>Rozwijanie uczuć patriotycznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gromadzenie materiałów nt. symboli narodowych, świąt państwowych, polskich obrzędów i zwyczajów 2. Organizowanie wystaw , warsztatów plastycznych dotyczących tradycji rodzinnych związanych z polską obyczajowością religijną (Boże Narodzenie, Wielkanoc), imprezy okolicznościowe. 3. Gromadzenie materiałów na temat Beżyc i regionu. 4. Inspirowanie zainteresowania uczniów historią, kulturą i zabytkami Beżyc . 5. Organizowanie spotkania z beżyckimi regionalistami. 6. Współpraca z Instytutem Pamięci Narodowej w Lublinie 	<p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le historii</p>	<p>IX-VI</p>
<p>WSPÓŁPRACA Z GRONEM PEDAGOGICZNYM, RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</p>	<p>Współdziałanie dla dobra dzieci i młodzieży</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udostępnianie dokumentacji szkoły. 2. Współpraca z wychowawcami klas w poznawaniu uczniów i ich preferencji czytelniczych. 3. Zdawanie sprawozdań ze stanu czytelnictwa na posiedzeniach Rady Pedagogicznej. 4. Przygotowanie bibliografii i literatury na konkursy organizowane w szkole i poza szkołą 	<p>n-le bibliotekarze</p> <p>n-le szkoły</p>	<p>IX-VI</p>

<p>AKCJE NA RZECZ PROMOCJI BIBLIOTEKI</p>	<p>Współpraca z organizacjami szkolnymi i instytucjami społecznymi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w akcjach, imprezach, konkursach ogólnopolskich, lokalnych, regionalnych. 2. Zapewnienie rodzicom uczniów dostępu do informacji i udziału w życiu biblioteki. 3. Współpraca z instytucjami lokalnymi 4. Współpraca ze Świetlicą Szkolną, SU, Wolontariatem, ZHP 	<p>n-le bibliotekarze</p>	<p>IX-VI</p>
<p>PODNOSZENIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY ORAZ POMOC WE WZBOGACANIU WARSZTATU PRACY INNYCH NAUCZYCIELI</p>	<p>Doskonalenie zawodowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział nauczycieli i bibliotekarzy w różnych formach doskonalących: <ul style="list-style-type: none"> - konferencjach metodycznych, - kursach, - warsztatach - szkoleniach on- line 2. Współpraca z nauczycielami bibliotekarzami z innych szkół. 3. Wzbogacenie warsztatu pracy przez tworzenie pomocy dydaktycznych. 4. Uczestnictwo nauczycieli bibliotekarzy w pracach zespołów RP i komisji działających na terenie szkoły. 5. Gromadzenie scenariuszy imprez i uroczystości na potrzeby nauczycieli i tworzonych przez nauczycieli. 6. Poradnictwo w wyszukiwaniu literatury metodycznej oraz przygotowanie bibliografii na dany temat dla nauczycieli kształcących się. 7. Gromadzenie materiałów dotyczących oświaty oraz zmian programowych. 	<p>n-le bibliotekarze</p>	<p>wg harmonogramu i aktualnych potrzeb</p>