



*BAJKOTERAPIA –
SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI*

I SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

**„CZYTANIE KSIĄŻEK TO NAJPIĘKNIEJSZA ZABAWA, JAKĄ
SOBIE LUDZKOŚĆ WYMYŚLIŁA”**

WISŁAWA SZYMBORSKA

Literatura dziecięca to niewyczerpane źródło korzyści. Czytając lub słuchając opowieści, dzieci przeżywają całą gamę emocji, jednocześnie ucząc się właściwych zachowań, przyswajając uniwersalne wartości, a przy tym dobrze się bawiąc.

Innowacja realizowana jest raz w tygodniu w ramach zajęć świetlicowych. Jej odbiorcami są uczniowie klas pierwszych.

Autorki innowacji:

Agnieszka Piłat

Agata Skurską

Beata Jęczeń

„Mała Syrenka” – wysłuchanie treści bajki. Oglądanie muszelek (stymulacja dotykowa). Ćwiczenia wrażliwości słuchowej: nasłuchiwanie przez dzieci szumu fal płynących z muszli, postukiwanie o siebie muszlami. „Wodne zabawy” – uderzanie dłońmi o powierzchnię wody, uderzanie palcami o wodę, polewanie, skrapianie dłoni drobnymi kropelkami wody.



"Lokomotywa" Juliana Tuwima - głośne czytanie wiersza. Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas podróży różnymi środkami transportu. Podróż pociągiem – zabawa ruchowa integrująca grupę. Ćwiczenie pamięci poprzez uzupełnianie wagonów. Układanie puzzli związanych z tematyką zajęć.

Zajęcia rozpoczęła popularna zabawa „Iskiereczka”.



Każda pora roku jest inna i zaprasza dzieci do innej zabawy. Podczas październikowych zajęć z bajkoterapii świetliczaki wysłuchały opowiadania **Małgorzaty Strzałkowskiej „Jesień”**. Rytmiczny wierszyk świetnie ćwiczył pamięć, a kolorowe obrazki zachęcały do zabawy „w czytanie”. Dzieci rozmawiały na temat zmian zachodzących jesienią w przyrodzie, układały puzzle związane z tą porą roku i wykonały plakat przedstawiający jesienne drzewo.



"Żółty balonik" - głośne czytanie opowiadania, odpowiedzi dzieci na pytania odnoszące się do usłyszanego tekstu. Zajęcia te postawiły dzieci w sytuacji konieczności oceniania i wartościowania zachowań, dokonywania wyborów, przedstawiania własnych propozycji konstruktywnych rozwiązań. Pomogły kształtować postawę otwartości i umiejętnego radzenia sobie w sytuacji trudnej.



"Elmer - słoń w kratkę" Davida McKee. Elmer uczy nas, że każdy jest wyjątkowy i posiada w sobie coś, co wyróżnia go spośród innych. Słoń w kratkę jest dowcipny, cierpliwy i wszyscy przychodzą do niego po radę. Opowiadanie uczy dzieci tolerancji i umiejętności społecznych.



Dzień Pluszowego Misia - dzieci poznały historię niedźwiedzia brunatnego opowiedzianą z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai, uczestniczyły w zabawach ruchowych, układały puzzle, grały w memory i domino związane z tematyką zajęć. Obejrzały też prezentację o powstaniu „Kubusia Puchatka”, poznały pozycje książkowe, których bohaterem jest miś, a na koniec zajęć zrobiły sobie zdjęcie w misiowej fotobudce.



"Muminek i pierwszy śnieg" - do Doliny Muminków przysłała zima i przyjaciel Muminka musi wyruszyć na południe. Muminek martwi się, czy Włóczykij będzie za nim tęsknił równie mocno, jak on za Włóczykijem: „Nie chcę śniegu, jeśli śnieg oznacza, że nie będzie Włóczykija” mówi. Zajęcia poruszały problem różnych emocji a dzieci podawały przykłady, jak możemy sobie z nimi radzić.



„Wielka zadyma z Mikołajem” W. Drabiką. Dzieci poznały rymowanąkę o biskupie Mikołaju, zagrały w świąteczne memory oraz rozwiązywały tematyczne krzyżówki. Radosnym podsumowaniem tego spotkania była mikołajkowa fotobudka.



Wigilia Muminków - głośne czytanie fragmentów książki Tove Janssona "Opowiadania z Doliny Muminków". Zajęcia wprowadziły dzieci w klimat świąteczny. Uczniowie zapoznali się z tradycjami wieczery wigilijnej i Świąt Bożego Narodzenia.



„O rybaku i złotej rybce” – historia opowiedziana z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai. Bajka ta była świetnym sposobem, aby porozmawiać z dziećmi o ich różnych (i licznych) marzeniach. Świetliczaki bez problemu odczytały również morał płynący z baśni: chciwość nie popłaca, a myślenie o kolejnych zachciankach nie pozwala się cieszyć z tego, co już posiadamy. Na koniec zajęć dzieci mogły pobawić się w wędkarzy i rozwinąć swoje zdolności manualne.



„Brzydkie kaczątka” – zajęcia miały na celu kształtowanie prawidłowych postaw wobec siebie i innych. Dzieci uczyły się empatii. Po wysłuchaniu bajki zrozumiały, że wszyscy jesteśmy wartościowi, a inny nie znaczy gorszy. Wyśmiewanie i wyszydzanie sprawia innym przykrość.





Opracowała Agata Skurska

Dziękuję za uwagę 😊